

Εκπόνηση Μελέτης Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων για τον σχεδιασμό, κατασκευή και λειτουργία των κτιρίων του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας

Σκεπτικό εκπόνησης της μελέτης:

Μία ΜΕΕΠ περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία του έργου και του περιβάλλοντος υποδοχής του, ώστε να καταστεί δυνατή η αξιολόγηση των πιθανών επιπτώσεων από την υλοποίησή του. Εξετάζει επίσης τις δυνατότητες πρόληψης-περιορισμού των αρνητικών επιπτώσεων και καταλήγει στην εισήγηση συγκεκριμένων δράσεων για την εκπόνηση και λειτουργία του έργου, όπως και ενός προγράμματος ελέγχου της συντήρησης των δράσεων προστασίας του περιβάλλοντος, με στόχο την ελαχιστοποίηση των αρνητικών και την μεγιστοποίηση των θετικών επιπτώσεων που θα έχει το έργο στο περιβάλλον.

Στην πράξη, ο Μηχανικός Περιβάλλοντος καλείται σε μία ΜΕΕΠ, να αναλάβει τα ακόλουθα:

1. Να σχεδιάσει την μελέτη και να καθορίσει τις κυριότερες παραμέτρους περιβαλλοντικής αλληλεπίδρασης μεταξύ Έργου και Περιβάλλοντος.
2. Να συστήσει την κατάλληλη ομάδα από ειδικούς σε κάθε εξειδικευμένο θέμα, στην βάση των παραμέτρων που επέλεξε,
3. Ανάλογα με την ειδίκευσή του, συνήθως αναλαμβάνει ένα μέρος της μελέτης που μπορεί να καλύψει επιστημονικά, ή δρα υποστηρικτικά προς κάποιο μέλος της επιστημονικής ομάδας που ασχολείται με θέμα κοντινό στο αντικείμενο εξειδίκευσής του
4. Να κρατήσει σε εγρήγορση και να συντονίζει την επιστημονική ομάδα, ώστε να τηρηθούν τα χρονοδιαγράμματα εκπόνησης της μελέτης και τα ποιοτικά επίπεδα εκπόνησης
5. Να εκπροσωπεί την ομάδα σε όλες τις απαραίτητες δράσεις επαφών με τους επηρεαζόμενους, τους υπευθύνους της ανάπτυξης, τους οικείους Δήμους - Κοινότητες, τις αρμόδιες υπηρεσίες του δημοσίου, κλπ
6. Να συνθέτει την τελική περιβαλλοντική έκθεση, ως μία εικόνα παρουσίασης-αξιολόγησης της περιβαλλοντικής βαρύτητας που θα έχει το έργο στην περιοχή υλοποίησής του, όπως και τις προϋποθέσεις για την φιλικότερα δυνατή προς το περιβάλλον μεθοδολογία υλοποίησής του.
7. Να διατηρεί την ευθύνη της επιλογής των συνεργατών του, της αξιολόγησης του βαθμού κάλυψης του θέματος από κάθε ειδικότητα και ειδικότερα της πληρότητας της μελέτης σε ότι αφορά το περιεχόμενο, τις παραμέτρους

επηρεασμού, την συγκέντρωση των απαραίτητων στοιχείων που θα επέτρεπαν μία σωστή αξιολόγηση των επιπτώσεων του έργου, και της παρουσίας τους σε μία έκθεση.

8. Να έχει την ευθύνη της παρουσίασης του θέματος στην Επιτροπή Αξιολόγησης των ΜΕΕΠ, όπως και της ενσωμάτωσης στην μελέτη των όποιων πιθανόν αλλαγών προσθηκών ζητηθούν από την εν λόγω Επιτροπή.

Η ανάληψη από κάθε φοιτητή ή ακόμα από την κάθε ομάδα, της εκπόνησης μίας ολοκληρωμένης ΜΕΕΠ, κρίνεται πρακτικά αδύνατη, κυρίως λόγω του περιορισμένου χρόνου που αναμένεται να αναλώσουν οι φοιτητές στο μάθημα αυτό, στη βάση του προγράμματος μαθημάτων. Ακόμα και αν γινόταν μία προσπάθεια, αναγκαστικά θα ήταν επιφανειακή, με περιορισμένη χρησιμότητα για την μετέπειτα σταδιοδρομία τους. Για τον λόγο αυτό αποφασίστηκαν τα ακόλουθα:

1. Κάθε φοιτητής θα αναλάβει από μία ή δύο μόνο παραμέτρους (ανάλογα με την σημασία της κάθε μίας και την αναμενόμενη προσπάθεια του φοιτητή) τις οποίες και θα αναλύσει σε βάθος, σε ότι αφορά:
 - a. την υφιστάμενη κατάσταση,
 - b. τις επιπτώσεις που θα έχει το έργο σε αυτήν (εξ) (διερεύνηση μεθόδων και οργάνων επιμέτρησης της συγκεκριμένης παραμέτρου, κριτική επιλογή βέλτιστης μεθόδου και βέλτιστης οργανολογίας για την συγκεκριμένη περίπτωση, διερεύνηση, επιλογή και εφαρμογή βέλτιστου μοντέλου εκτίμηση παραμέτρου, παρουσίαση ορίων νομοθεσίας Κύπρου, αν όχι Ευρωπαϊκής, αν όχι Διεθνούς, αν όχι ανεπτυγμένης χώρας της ΕΕ, αν όχι ΗΠΑ .
 - c. διερεύνηση όλων των γνωστών μεθόδων-τεχνικών-τεχνολογιών περιορισμού των επιπτώσεων του έργου στην παράμετρο αναφοράς,
 - d. επιλογή της βέλτιστης τεχνικής απάμβλυνσης των αρνητικών επιπτώσεων του έργου στην κάθε παράμετρο, συνυπολογίζοντας το κόστος της κάθε λύσης (περιλαμβανομένου του κόστους συντήρησης-λειτουργίας-χρόνου ζωής)
 - e. καθορισμό προγράμματος παρακολούθησης της συντήρησης και εύρυθμης λειτουργίας των μέτρων προστασίας του περιβάλλοντος.

Με τον τρόπο αυτό ο κάθε φοιτητής θα κληθεί να εργαστεί ως εξειδικευμένος μελετητής.

2. Ο κάθε φοιτητής θα δώσει την μελέτη του στον συντονιστή της ομάδας του. Ο συντονιστής θα συγκεντρώσει τις μελέτες κάθε μέλους της ομάδας του, και θα τις κοινοποιήσει στους συντονιστές των άλλων ομάδων.
3. Η κάθε ομάδα έχοντας στα χέρια της τις μελέτες όλων των παραμέτρων επηρεασμού από όλες τις ομάδες, θα φτιάξει την δική της ολοκληρωμένη ΜΕΕΠ. Στην περίπτωση αυτή η ομάδα θα λειτουργήσει ως συντονίστρια της ΜΕΕΠ. Ο συντονιστής μίας ΜΕΕΠ καλό είναι να βάλει αυτούσιες τις εργασίες όλων των επιμέρους μελετητών στο παράρτημα της μελέτης του, και να παρουσιάσει αυτός το θέμα συνοπτικά και επί της ουσίας σε κείμενο του οποίου η δομή και το περιεχόμενο καθορίζεται στην σχετική νομοθεσία. Στο τέλος αναλαμβάνει την ευθύνη, έχοντας στα χέρια του όλα τα στοιχεία και μελέτες για τις επιμέρους παραμέτρους, να βγάλει τα δικά του συμπεράσματα και τις τελικές εισηγήσεις για τις οποίες αναλαμβάνει και την απόλυτη ευθύνη. Σε περίπτωση που κρίνει ότι για κάποιες παραμέτρους δεν έχουν δοθεί επαρκή στοιχεία για μία σωστή αξιολόγηση, τότε είτε ζητούνται να συμπληρωθούν από τους «ειδικούς» που ετοίμασαν την παράμετρο αναφοράς, είτε συμπληρώνονται από τους ίδιους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Πίνακας Κατανομής Εργασίας ανά σπουδαστή - 2008 Τμ. Πολ. Μηχ. & Μηχ. Περ. Ενοποιημένος Σχεδιασμός Έργου. ΜΕΕΠ Νοσοκομείο Λευκωσίας		
α/α	Όνομα Φοιτητή	Παράμετροι
	Ομάδα Α	
1	Γεωργίου Αγγελική	Κυκλοφοριακό – συγκοινωνίες
2	Μιχαήλ Νικολέττα	Κυκλοφοριακό – συγκοινωνίες
3	Σμυρρίλλη Στέφανη	Αέρια ρύπανση. Συνδέεται με τα Κλιματικά Στοιχεία
4	Φραγκέσκου Στέλιος	Αέρια ρύπανση. Συνδέεται με τα Κλιματικά Στοιχεία
	Ομάδα Β	
5	Γεωργιάδου Μαριλένα	Χλωρίδα-Πανίδα
6	Καμασιά Άννα	Τοπιοτέχνηση – Χρήση ενδημικών ειδών χαμηλής χρήσης νερού
7	Καμπουράκης Γιώργος	Ποιότητα Αέρα Εσωτερικών Χώρων
8	Χαραλάμπους Σωκράτης	Μικροβιολογική Ρύπανση (Μόλυνση) - Αλλεργιογόνες ουσίες
	Ομάδα Γ	
9	Αντρέου Χριστιάνα	Αισθητική τοπίου – Συμβατότητα τεχνικού ενεργήματος. Θα μπορούσε να συνδυαστεί με Γεωλογία – Εδαφολογία – Μορφολογία, Σεισμικότητα – Ρήγματα (1/2)
10	Κανέλλα Παυλίνα	Στερεά απορρίμματα – Αστικά – Ιατρικά – Τοξικά
11	Μοδέστου Έρσα	Κοινωνικά – Περιβαλλοντική Ψυχολογία – Συνδέεται με Αρχαιολογία – Πολιτιστικά, Δημογραφικά Στοιχεία
12	Οδυσσέως Σπυρούλα (1) + Αντρέου Χριστιάνα (1/2)	Πολεοδομικά – Χωριταξικά Περιλαμβανομένων Χρήσεων γής – Ιδιοκτησιακό καθεστώς – παρούσες και μελλοντικές αναπτύξεις - Δυνητικές επιπτώσεις χωροθέτησης – μελλοντικής επέκτασης. Συνδέεται με Υποδομές: Υδροδότηση, ηλεκτροδότηση,

		τηλεφωνικές επικοινωνίες, χώροι διαμονής επισκεπτών (1,1/2)
	Ομάδα Δ	
13	Γεωργίου Γρηγορία	Υγρά απόβλητα – περιλαμβανομένης των αναγκών σε νερό και του συστήματος επεξεργασίας. Συνδέεται με την υδρογεωλογία – υδρολογία
14	Ιακωβίδου Ειρήνη	Ενεργειακά
15	Μενοικιώτου Μάρθα	Ενεργειακά
16	Μιχαήλ Αλεξάνδρα	Υγρά απόβλητα – περιλαμβανομένης των αναγκών σε νερό και του συστήματος επεξεργασίας. Συνδέεται με την υδρογεωλογία – υδρολογία
	Ομάδα Ε	Οσμορύπανση / Ηχορύπανση / Θέρμο-υγρορύπανση – confort index / Φωτορύπανση / Ηλεκτρομαγνητικά πεδία
17	Βαρδουλάκης Νικόλας	
18	Βαρνάβα Σοφία	
19	Ευαγόρου Χριστοδούλα	
20	Κασπαρίδου Μαρία	
21	Στυλιανού Δώρα	